

GRANDIR AVEC « LA LEÇON DE PROFESSEUR HIBOU »

Un outil au service d'une éducation qui éveille à l'autonomie, à la responsabilité et à la dignité.

Le sort du monde dépend, en premier lieu, de l'éducation. Dans nos sociétés modernes, en perte de repères spirituels et moraux, s'interroger sur l'éducation des enfants est fondamental, car seule une approche éducative respectueuse de la liberté de conscience leur permet de s'épanouir et d'évoluer harmonieusement.

La leçon de Professeur Hibou est un outil précieux qui aide les enfants à grandir et à construire leur individualité de façon équilibrée. La spécificité de cette histoire, simple mais profonde, est dans le fait qu'elle éveille au Soi, à l'identité *réelle, originelle*, dans laquelle chaque être humain naît.

À partir de 3-4 ans, l'enfant prend progressivement conscience de son Moi ; à travers ses multiples expériences avec son environnement, il s'éveille à sa personnalité propre qui est son outil d'expression dans le monde. C'est le moment propice pour commencer à l'éveiller à son identité réelle – le Soi – fondement *sacré* de toutes les consciences personnelles qui nous enracine dans la Vie et nous fait participer à l'Unité du Tout.

Contrairement aux contes traditionnels dont la fonction était de transmettre des règles morales – imposées par les traditions religieuses – et de mener à la soumission à une autorité extérieure, *La leçon de Professeur Hibou* exhorte à découvrir *l'Autorité intérieure*, celle du plan unitaire et impersonnel de la conscience qui s'exprime en chacun de nous à travers la voix intuitive du cœur.

Dans cette histoire, le personnage de Professeur Hibou fait découvrir aux enfants la voix de leur conscience qui leur dicte du dedans ce qui est à faire ou à ne pas faire pour être sage et pour être bon. Ainsi, ils apprennent à consulter leur cœur et à ressentir en eux-mêmes comment se comporter de façon juste, en harmonie avec la Vie.

Par nature, les enfants sont sensibles à la justice et aspirent à l'autonomie. Ils sont joyeux et fiers de pouvoir se référer à eux-mêmes, et ainsi d'être appréciés des adultes. Ils découvrent la satisfaction profonde de se comporter comme « des grands » sans recevoir d'ordres venant de l'extérieur.

L'expérience de *La leçon de Professeur Hibou* auprès de jeunes enfants a démontré que ceux-ci sont prêts à écouter la voix de leur cœur qu'ils vivent tout naturellement comme une référence intérieure qui les rend autonomes.

Ce récit ouvre la voie à une approche psychologique et pédagogique *cohérente et réaliste* qui se situe en dehors de tout formatage idéologique, et qui bannit aussi bien le laisser-aller irresponsable que l'autoritarisme répressif de la part des éducateurs.

Respectueuse de la liberté de conscience et des particularités de chaque personnalité, et ce, dès le plus jeune âge, cette nouvelle approche propose un changement radical dans l'éducation des générations futures.

En éveillant à l'Autorité intérieure depuis l'enfance, on formera des êtres *libres*, épanouis, prêts à participer à la vie sociale en y apportant le meilleur d'eux-mêmes ; des individus autonomes dans la pensée, responsables de leurs actes et *vivant en accord avec leur conscience*.

La leçon de Professeur Hibou a été appréciée par les enfants et approuvée par tous les parents, enseignants, éducateurs et psychologues qui se sont livrés à cette expérience. Nous conseillons vivement cette histoire à tous ceux qui côtoient de près de jeunes enfants et qui sont concernés par l'éducation.

Source : « *La leçon de Professeur Hibou – Recueil de témoignages* »